

Администрация города Новочеркаска
Управление образования

ПРИКАЗ

10.06.2021

№ 353

г. Новочеркасск

Об утверждении Положения о проведении оценки механизмов управления качества образования города Новочеркасск

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 годы), Постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018г. № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.12.2019 г. № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования города Новочеркаска (Приложение 1).

1.2. План мероприятий по реализации Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новочеркаска (Приложение 2).

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений организовать работу по функционированию системы оценки качества образования учреждений.

3. Ведущему инженеру- программисту ЦБ УО Мельник С.В. обеспечить размещение и наполнение раздела «Муниципальная система оценки качества образования» на официальном сайте Управления.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

Е. Л. Салтыкова

Согласовано:
Ведущий юрисконсульт
Подготовила:

О.В. Загуменная
О. Ю. Муравьева

ПОЛОЖЕНИЕ

О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Город Новочеркасск Ростовская область

I. Общие положения.

Положение о муниципальной системе оценки качества образования города Новочеркаска (далее – Модель МСОКО) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Паспортом Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 N 16)); Единой системой оценки качества образования, а также в соответствии с Постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом минобразования Ростовской области от 16.12.2019 № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области».

МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности образовательных организаций (далее — ОО) муниципальной системы образования.

1. Нормативные основания функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования

В нормативном контексте функционирование МСОКО осуществляется в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в части обеспечения функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования.

Управлением образования Администрации города Новочеркаска выделены три группы полномочий, определённых органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в части обеспечения функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования: *предписанные полномочия, иные установленные полномочия, иные переданные полномочия.*

Предписанные полномочия – это полномочия, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 9) и закрепляющие за муниципалитетами одновременно права и обязанности по:

предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного

образования детей по соответствующим образовательным программам в муниципальных образовательных организациях;

учёту детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

закреплению муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройству прилегающих к ним территорий;

созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях:

созданию, реорганизации, ликвидации муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществлению функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;

осуществлению иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий в сфере образования.

Иные установленные полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в части обеспечения функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования закреплены в содержании ряда статей Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статьи: 5, 22, 27, 28, 35, 37, 40, 42, 51, 59, 63, 65, 77, 89, 90, 91, 92, 93, 95, 97, 98).

К иным установленным полномочиям, которые могут и должны быть реализованы в рамках МСОКО, относятся:

создание социально-экономических условий для получения качественного образования каждым обучающимся, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися, которые проявили выдающиеся способности;

создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных организаций, их филиалов;

согласование программ развития образовательных организаций, получение от образовательных организаций отчётов о результатах самообследования и о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

обеспечение образовательных организаций учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания (совместно с органом государственной власти субъекта РФ в сфере образования)

организация питания обучающихся за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов;

транспортное обеспечение обучающихся подведомственных образовательных организаций;

создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (в заявительном порядке);

назначение руководителей подведомственных образовательных

организаций, проведение аттестации руководителей подведомственных образовательных организаций и кандидатов на должность руководителя образовательной организации;

ведение учёта детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на муниципальной территории, а также форм получения образования;

определение родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных муниципальных образовательных организациях;

организация и проведение олимпиад и иных творческих и/или интеллектуальных конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий с целью выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

управление системой образования муниципалитета: формирование системы управления; осуществление планирования развития системы образования; обеспечение реализации государственных, федеральных и региональных программ, направленных на развитие системы образования; обеспечение проведения мониторинга в системе образования; информационное и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций (включая повышение квалификации); учёт результатов независимой оценки качества образования;

обеспечение открытости и доступности информации о системе образования;

предоставление сведений в федеральные информационные системы;

содействие проведения в подведомственных образовательных организациях мероприятий государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля (надзора) в сфере образования).

Иные переданные полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в части обеспечения функционирования МСОКО относятся к полномочиям вариативным:

организация подготовки и проведения в муниципальных образовательных организациях процедур оценки качества индивидуальных достижений обучающихся (государственной итоговой аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ, международных исследований качества образования; олимпиад школьников);

организация и обеспечения ведения в муниципальных образовательных организациях федеральных и региональных информационных систем в образовании;

обеспечения информационной безопасности информационных систем в образовании;

организация подготовки и проведения муниципальных этапов федеральных и региональных конкурсов инновационной деятельности образовательных организаций, конкурсов профессионального мастерства;

создания условий для осуществления процедуры аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

обеспечения подготовки форм федеральной статистической отчётности о деятельности муниципальных образовательных организаций;

обеспечения организационного, методического, материально-технического, финансового и иного сопровождения муниципальных образовательных организаций

по результатам мероприятий государственной регламентации образовательной деятельности, независимой оценки качества образования;

2. Основные понятия в муниципальной системе оценки качества образования

В Положении используются следующие термины:

качество образования на муниципальном уровне – комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в её способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно- политических и социокультурных особенностей;

оценка качества образования - оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;

мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Основными пользователями результатов МСОКО являются:

обучающиеся и их родители (законные представители);

педагогические коллективы образовательных организаций;

Управление образования Администрации города Новочеркаска;

образовательные организации;

внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;

общественные организации.

МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

3. Цель и основные задачи муниципальной системы оценки качества образования

Цель МСОКО – обеспечение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Задачи МСОКО направлены на формирование механизма общественного участия в оценке качества образования, который бы позволил мотивировать образовательные учреждения на получение общественной оценки качества своей деятельности.

Представленные детализированные задачи, могут уточняться и трансформироваться по мере развития модели МСОКО в зависимости от параметров текущего состояния, уровня и тенденций развития системы образования:

аналитические:

оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;

оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных, с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;

оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;

обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса; – прогнозирование развития образования в городе Новочеркасске;

организационно-технологические:

содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; формирование экспертного сообщества;

обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования;

информационно - методические:

методическое сопровождение МСОКО;

разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;

развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;

обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;

создание информационного ресурса на сайте Управления образования Администрации города Новочеркасска для методического сопровождения по созданию модели ВСОКО на уровне образовательных учреждений;

обеспечение информационной открытости оценочных процедур;

управленческие:

нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур МСОКО;

определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;

обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;

Планируемые результаты МСОКО:

качество подготовки обучающихся;

доступ к качественному образованию и выравнивание образовательных результатов обучающихся;

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей;

самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;

объективность процедур оценки качества образования;

эффективность управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

качество методической работы;

качество организации воспитания обучающихся.

4. Организационная структура МСОКО

Управление образования Администрации города Новочеркаска:

формирует МСОКО, регламентирует ее функционирование;

разрабатывает, корректирует и утверждает критерии МСОКО;

осуществляет постановку задач по аналитическому обеспечению МСОКО перед подведомственными учреждениями (организациями) и/или привлечение для этой работы экспертов;

осуществляет сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования и передачу информации на региональный уровень;

организует экспертизу результатов самообследования образовательных организаций;

рассматривает результаты реализации Программы развития системы образования;

проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования в области оценки качества образования;

принимает управленческие решения для повышения качества образования;

ежегодно составляет и публикует на официальном сайте Управления образования публичный доклад о работе муниципальной образовательной системы;

стимулирует развитие системы оценки качества образования.

На муниципальном уровне издается приказ о **распределении функций в рамках организационной структуры управления муниципальной системой оценки качества общего образования.**

Совет управления в части касающейся вопросов развития муниципальной системы оценки качества образования (далее — Совет):

рассматривает концепции, Положения и проекты развития МСОКО;

осуществляет подготовку предложений для принятия решений по актуальным вопросам оценки и управления качеством образования в образовательных организациях, эффективности реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС);

заслушивает отчеты руководителя управления образования и различных общественных и педагогических объединений (ГМО, Советов ОО, руководителей инновационных площадок, творческих групп и т.д.);

Общеобразовательная организации:

разрабатывает и реализует программы развития образовательной организации, включая систему оценки качества образования образовательной организации;

организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;

формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;

принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;

ежегодно составляет и публикует на сайте образовательной организации отчет по самообследованию о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Общественные организации:

содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;

участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;

участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений.

Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

5. Критерии оценки механизмов управления качеством образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с региональным показателем качества образования и проводится по двум направлениям –

механизмы управления качеством образовательных результатов, которые включают в себя:

систему оценки качества подготовки обучающихся;

систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

система мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений;
систему обеспечения профессионального развития педагогических работников;
систему организации воспитания обучающихся;
систему мониторинга качества дошкольного образования;

Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

Основными информационными источниками для анализа

эффективности деятельности образовательных организаций выступают:

результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации;
всероссийские проверочные работы (ВПР);
единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ);
мониторинговые исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения;
процедуры текущего контроля образовательных организаций;
образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
оценка удовлетворенности получателей образовательных услуг;
анализ результатов независимой оценки;
самообследование образовательной системы;
результаты аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
конкурсы профессионального мастерства;
данные федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования и др.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Информация о качестве образования публикуется в ежегодных докладах соответствующего уровня и размещается на сайте Управления образования.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования городе Новочеркасске на сайте УО и Администрации города Новочеркасска.

6. Обеспечение объективности процедур МСОКО

Для обеспечения объективности процедур МСОКО:

формируется сеть муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий, по оценке качества образования;

разрабатывается регламент проведения оценочных процедур МСОКО, закрепляющего описание всех направлений работ при проведении исследований;

используется общественное наблюдение при проведении оценочных процедур;

организуется видеонаблюдение при проведении оценочных процедур;

осуществляется (в случае необходимости) выезд в пункты проведения оценочных процедур муниципальных специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования.

7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся.

Формирование позитивного отношения образовательных организаций города к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений школьников.

Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам

**План мероприятий по реализации Положения о муниципальной системы оценки
качества образования города Новочеркаска**

Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные
Анализ деятельности ОО		
Проведение совещаний с руководителями ОУ по вопросам организации, проведению и результатам оценочных процедур (МСОКО)	в течение года	УО
Работа с, показывающими стабильно низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ	в течение года	УО
мониторинг исполнения Плана мероприятий («Дорожная карта») подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории города Новочеркаска	в течение года	УО
Мониторинг исполнения Дорожной карты по реализации Концепции повышения эффективности деятельности руководителей	в течение года	УО
Мониторинг реализации Концептуальной модели деятельности по выявлению, сопровождению и развитию одаренных обучающихся и воспитанников города Новочеркаска	в течение года	УО
Мониторинг деятельности учреждений по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты.	в течение года	УО, общеобразовательные учреждения
Мониторинг внедрения Модели профессионального развития педагогов системы образования города	в течение года	УО
Мониторинг исполнения Плана мероприятий по реализации положения о муниципальной системе оценки качества образования	в течение года	УО
Проведение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся	январь	УО
Мониторинг Системы работы по организации воспитания и социализации в образовательных организациях города	в течение года	УО
Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПр, НИКО и др.)	по графику	УО
Обеспечение информационной и ресурсной поддержки системы оценки качества образования	в течение года	УО
Организация проведения рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений	ежегодно, сентябрь	УО
Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей качеством услуг общего образования	1 раз в год	УО
Проведение муниципальной оценки качества образования мониторинг	сентябрь	УО

Ежегодный мониторинг системы образования	Октябрь	УО
Организация независимой оценки качества образовательной деятельности	в течение года	УО
Мониторинг мнения обучающихся и их родителей по организации школьного питания в общеобразовательных организациях	октябрь	УО
Мониторинг реализации мер по обеспечению доступности объектов для инвалидов	июнь	УО
Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту учащихся	сентябрь	УО
Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний	в течение года	УО
Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации	сентябрь	УО
Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	в течение года	УО
Организация конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», «Учитель года», «Психолог года», «Сердце отдаю детям»	в течение года	УО
Аттестация педагогических работников	в течение года	УО
Аттестация руководителей образовательных организаций	в течение года	УО
Организация методической помощи педагогам, испытывающим трудности в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	в течение года	УО
Контроль выбора УМК и обеспечения	декабрь	УО
Контроль размещения на сайтах ОО результатов самообследования	апрель	УО